

**Učivo na týden 1. - 5.6.2020****7.B**

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Břinčilová Monika	Anglický jazyk	-body, -thing	Procvičovat slovíčka 4. lekce v aplikaci WocaBee . Nová slovíčka Culture. PS str. 78/4.3 - přečíst. U str. 49/3a,b - do sešitu. PS str. 38/1,3,4. PS str. 39/5. Vše poslat na můj email ke kontrole.
Marcinková Monika	Anglický jazyk	Movies - Doctor X	Pokračovat v online aplikacích WocaBee a Project practise Text - kniha str. 70 - seřadit obrázky podle textu, písemně zodpovědět otázky 71/3 Pracovní listy - viz příloha Videa na procvičení pro zájemce: https://eduteach.es/videos/english-course/english-conversation
Kyščiaková Vendula	Český jazyk	Opakování pravopisu Opakování větných členů Věta hlavní a vedlejší Vyprovování	MI - pravopis - uč. 99/1 souhrnné cvičení, písemně. - tvoření vět dle grafů - PS 37/11 - foto do mailu do Čt 4.6. - VH a Vv - připomenutí učiva ze 6.roč. v příloze, odkaz k videu pod tabulkou uč. 84/3 - písemně urči VH a Vv, doporučuji přepsat si alespoň pár souvětí a určit věty, kdo zvládnete, zkuste si už i kreslit grafy (viz cvičení 84/4 - takovou formu grafu známe) Lv - plnění čtenářské výzvy - příprava referátu - máte poslední týden na dokončení práce, příští týden odevzdáváme SI - přečti si vietnamskou pohádku RÝŽE - čítanka str. 159-160 a pokus se napsat pohádku o nějakém českém tradičním jídle nebo pití (o knedlicích, omáčkách, kaprovi, pivě...) Času budeš mít dost, práci necháme na celý červen.
Jedelská Martina	Dějepis	Nizemská, Anglická revoluce, Rusko	učebnice 122 - 125, zápis je v příloze
Žalmanová Lenka	Fyzika	Vztlková síla působící na těleso v kapalině Archimédův zákon	Uč. str. 115-116 - přečíst. Zápis - příloha - vlepit nebo přepsat do sešitu. Archimédův zákon - uč. str. 118-120 - přečíst, opsat ze str. 120 žlutý rámeček. Zákon se naučit i vzorec, který je v rámečku.



Hamplová Pavlína	Matematika	Rovnoběžníky výšky Opakování	Vše najdete v učebně.
Hamplová Pavlína	Přírodopis	Tělní tekutiny	Zápis bude zase v učebně matematiky - prezentace Obratlovci. Opakujte si vše, co máme probráno o obratlovcích. Příští týden bude test - na všechno.
Klimeš Zdeněk	Zeměpis	Střední Asie	1.- Pročti text na stranách 106 a 107. Do sešitu napiš nadpis: Střední Asie. 2.- Do sešitu napiš a podle učebnice doplň věty: Jeto oblast od Kaspického... po Altaj, ..., ... a Hindukúš. 3.- Podle učebnice napiš 5 států, které patří do této oblasti - a doplň jejich hlavní města. 4.- Podle informací ve Wikipedii dokonči větu: Aralské jezero je na území států... (jsou dva). 5.- Z videí si vyber A, B, C nebo všechna. A.- Dálnice horami a sněhem = na internetu https://www.ceskatelevize.cz/ zvol nabídku „pořady A-Z“ a zadej text: Objektiv. Po načtení Objektivu zadej: Všechny díly – po jejich načtení zadej: Pamírská dálnice B.- Trabantem kolem vysychajícího jezera = na internetu https://www.ceskatelevize.cz/ zvol nabídku „pořady A-Z“ a zadej text: Objektiv. Po načtení Objektivu zadej: Všechny díly – po jejich načtení zadej: Aralské jezero C.- Rakety startují z Bajkonuru = na internetu https://www.ceskatelevize.cz/ zvol nabídku „pořady A-Z“ a zadej text: Objektiv. Po načtení Objektivu zadej: Všechny díly – po jejich načtení zadej: Kosmodrom

Internetové odkazy:

čeština	https://www.youtube.com/watch?v=lcgTnWYg0Rc
Aj-Marcinková	https://eduteach.es/videos/english-course/english-conversation-1.html
Zeměpis	
Pamírská dálnice	https://www.ceskatelevize.cz/porady/1096911352-objektiv/220411030400209/video/749513
Aralské jezero	https://www.ceskatelevize.cz/porady/1096911352-objektiv/208411030400217/video/94572
Bajkonur	https://www.ceskatelevize.cz/porady/1096911352-objektiv/213411030400623/video/267404

Čeština

Toto je pro vás pouze opakování, vše jsme dělali v šesté třídě. Přesto pokud někdo znovu potřebuje připomenout, vkládám... Doporučuji zhlédnout video, na které máte vložený odkaz pod tabulkou učiva, na začátku je připomenutí toho, jak počítáme věty v souvětí, od cca 3. minuty následuje dělení vět na hlavní a vedlejší... Myslím si, že by mnohým mohlo video pomoci, kdo nepotřebuje, ignorujte ...

Druhy vět v souvětí

1. VĚTA HLAVNÍ - VH

je mluvnicky nezávislá (nedá se na ni nijak zeptat)

je nositelkou hlavní informace

může stát sama o sobě, obsahuje vše potřebné, dává smysl

2 věty hlavní k sobě spojují souřadící spojky např: a, ale, však, nebo, a proto, a tak, neboť, vždyť...

2. VĚTA VEDLEJŠÍ - Vv

je mluvnicky závislá na jiné větě (další větu rozvíjí)

je odpovědí na otázky

nemůže stát sama o sobě, nedávala by smysl

velmi často začíná spojovacím výrazem: když, aby, jelikož, protože, že, i když, i kdyby, který, jako...

VH Vv

Utekl, protože měl strach. Hlavní informace je, že UTEKL. vedlejší – doplňující je, PROTOŽE MĚL STRACH (začíná spojkou protože, která vždy uvozuje větu vedlejší, a navíc nedává sama o sobě smysl, jen doplňuje informaci, proč utekl)

VH Vv Vv

Měla místočko, kam se ráda schovávala, když chtěla být sama. (1.VH, 2.Vv doplňuje, jaké to místočko bylo, a 3.Vv vysvětluje, kdy se tam ráda schovávala)

Vv VH

Jestliže na ten koncert nepůjdeš, přijdeš o skvělý zážitek. (v tomto případě stojí Vv na prvním místě, začíná spojkou, tedy hlavní být nikdy nemůže!!! Základní informace je, že PŘIJDEŠ O SKVĚLÝ ZÁŽITEK, doplňující je za jakých podmínek o ten skvělý zážitek přijdeš? JESTLIŽE NA TEN KONCERT NEPŮJDEŠ)

Picnic in the Countryside.



The Smiths are having a fun trip out! It's the last of the summer days!

Where are they? Insert: **in, on, under, beside, between, behind, in front of, near**

- 1) The picnic basket is the rug.
- 2) The bananas are Mum and Susie
- 3) The horse is the hill.
- 4) The football is Dad and Jack
- 5) The bird's nest is the tree.
- 6) The dog is Dad and Jack
- 7) The goat is the hill. It is Dad and Jack.
- 8) The frog is the reeds.
- 9) The reeds are the frog.
- 10) The duck is the pond.
- 11) Mum and Sue are the rug
- 12) The blue ball is the white flower.
- 13) The apple is the tree
- 14) The jug is two cups
- 15) The blue ball is the duck.

Put the verbs into the present continuous tense:
(am/is/are.....ing)

The Smiths (have) a picnic out in the countryside. Mum and Sue (sit) on the picnic rug and they (watch) Rex the dog. He (run) towards them. He (hope) for a little treat, maybe a small sausage or a biscuit! Dad and Jack (play) football. Jack (kick) the ball. There is a horse on the hill and it (run) around. There is a duck on the pond and it (swim) towards a ball. The frog (sit) beside the pond and it (croak). To the right, you can see a goat and he (walk) fast! He can see another goat! Two baby birds (sit) in their nest. They (wait) for their mother. It's a lovely day and the sun..... (shine). And me? I (stand) in front of the pond and I (take) a photo of my family!

Animal Riddles 2

Can you find out what I am?



I can fly.
I am not a bird.
I sleep during the day.
I am black.

I have four legs.
I live on the farm.
I bleat.
I give milk.

I live in China.
I am a kind of bear.
I am black and white.
I eat bamboo.



I have four legs.
I live in the field.
I am cunning or sly.
I love chickens.

I can swim.
I have eight arms.
I have a soft body.
I can change colour.

I have two legs.
I lay eggs.
I live on the farm.
I cluck.



I can swim.
I have a hard shell.
I move sideways.
I have eight legs.

I eat grass.
I live in Africa.
I am black and white.
I look like a horse.

I live in the forest.
I eat grass.
People hunt me.
I have antlers.



I have no legs.
I can swim very well.
I look like a snake.
I am slippery.

I live on the farm.
I look like a horse,
but have longer ears.
I bray or hee-how.

I am a small pet.
I don't have a tail.
I keep food in my cheeks.
I am active at night.



I live in the forest.
I can be dangerous.
I am black or brown.
I like fruit and honey.

You can ride me.
I don't drink often.
I live in the desert.
I have a hump.

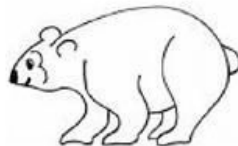
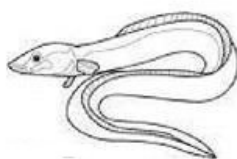
I'm a kind of pet.
I am orange.
I live in a bowl.
I can swim.



You can eat me.
I am white.
I bleat or baa.
I give wool.

I am a small pet.
Some people eat me.
I am not a pig.
I'm not from Guinea.

I live in the sea.
I am not a fish.
You can't eat me.
I usually have 5 arms.



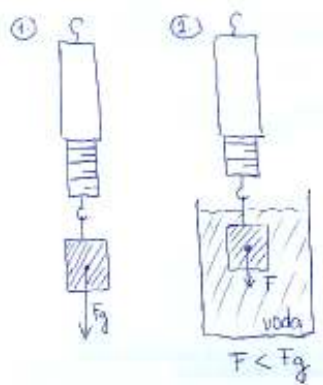
I'm a wild animal.
I howl.
I hunt in packs.
I look like a dog.

I can fly.
I have six legs.
I am yellow and black.
I collect honey.

I am a small animal.
I like sugar.
I have six legs.
I am red or black.

VZTLAKOVÁ SÍLA PŮSOBÍCÍ NA TĚLESO V KAPALINĚ.

Proč se nám podaří ve vodě zvednout kamaráda, kterého jinak ani neuzvedneme? Protože ve vodě na něj působí zvláštní síla, která ho nadnáší.



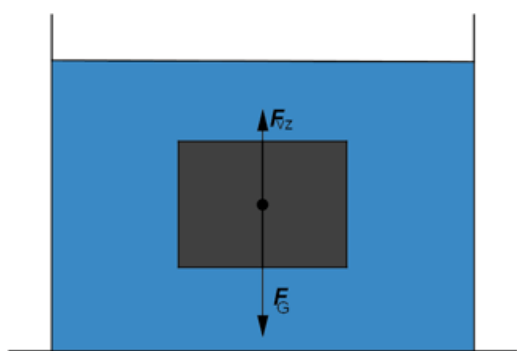
Kdybychom na siloměr zavěsili ve vzduchu nějaké těleso, můžeme určit gravitační sílu F_g , která na něj působí. Jestliže těleso na siloměru ponoříme do vody, siloměr nám ukáže menší sílu F , která na těleso bude působit. Tedy na těleso působí svisle vzhůru síla, která těleso nadnáší.

Tato síla se nazývá **vztlaková síla**:

- značí se **F_{vz}**
- jednotka – 1N
- směr – svisle vzhůru
- působí v těžišti ponořené části tělesa

Jak je velká?

Z obrázku je vidět, že vztlakovou sílu můžeme vypočítat tak, že odečteme od gravitační síly sílu, která působí na těleso po ponoření do kapaliny.

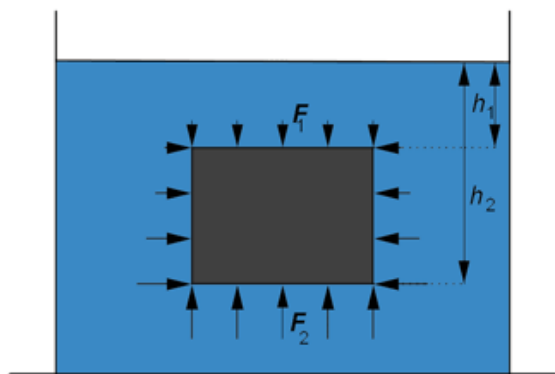


$$F_{vz} = F_g - F$$

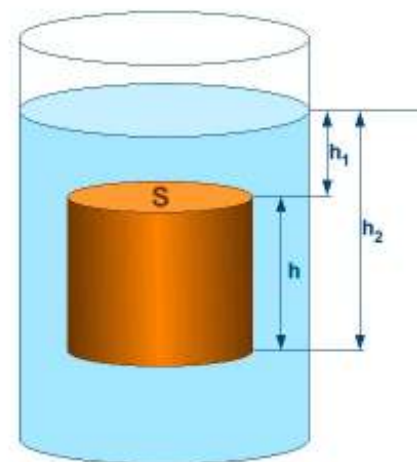
Proč vzniká?

Jestliže ponoříme do kapaliny těleso, bude na všechny jeho stěny působit kapalina hydrostatickou tlakovou silou, která závisí na hloubce, hustotě a ploše.

Působení ze stran se navzájem vyruší, protože síly F_3 a F_4 jsou stejně velké (jsou ve stejné hloubce). Síly F_1 a F_2 se vyrušit nemůžou, protože ve větší hloubce působí větší síla, tedy $F_1 < F_2$. Síla F_2 těleso nadnáší a díky ní vzniká vztlačková síla, kterou tedy lze vypočítat:



$$F_{vz} = F_2 - F_1$$



Na čem závisí velikost vztlačkové síly?

- **F_{vz} závisí na objemu ponořené části tělesa** – čím větší objem tělesa je ponořen, tím větší vztlačková síla na něj působí
- **F_{vz} závisí na hustotě kapaliny, ve které je těleso ponořeno** – čím hustší je kapalina, tím větší je vztlačková síla

NIZOZEMSKÁ REVOLUCE

- NIZOZEMÍ – skupina samostatných států spojených Habsburky
- patřilo Španělsku
- nejvýznamnější oblasti Flandry, Holland, Brabantsko,
 - centrem obchodu ANTVERPY
- ŠPANĚLSKO
- vláda FILIPA II. (syn Karla V., synovec Ferdinanda I.)
- prosazoval protireformaci
- pronásledoval protestanty
 - boj Nizozemců proti Španělům (odpor byl veden GÉZY= ŽEBRÁCI – na souši a na moři)
 - Na moři podporováni Alžbětou I. (anglická královna)
 - 1579 rozdělení Nizozemí na 2 části : 1. Jih (katolický)
 - 2. Sever (protestantský à SPOJENÉ NIZOZEMSKÉ PROVINCE, místodržícím se stal Vilém Oranžský)

ANGLICKÁ REVOLUCE

- Po Jindřichově smrti se na trůně vystřídali: Edvard, Marie, Alžběta
- Alžběta I. – podporovala anglické piráty proti Španělům (nejvýznamnější Francis Drake – podnikl 2. cestu kolem světa)
- nechala popravit svou sestřenicí Marii Stuartovnu → její syn nastoupil na trůn po Alžbětině smrti
- William Shakespeare – anglický dramatik (Romeo a Julie, Hamlet...), založil divadlo GLOBE
- Jakub I. – spory s parlamentem
- Karel I. – bojoval proti parlamentu → zajat → popraven
- Oliver Cromwell – v bitvě u Naseby porazil královské vojsko → Anglie se stala republikou, Cromwell byl jmenován lordem protektorem
- Po Cromwellově smrti se Anglie stala konstituční monarchií (moc panovníka je omezena ústavou)

VÝCHODNÍ EVROPA V 16.. STOLETÍ

RUSKO

- Ruská knížata nejednotná
- nevolnictví = samoděržaví
- Ivan III. – sjednotil zemi
- Ivan IV. HROZNÝ – zabil syna
 - první ruský car
 - vydal jednotný zákoník omezoval vyšší šlechtu (BOJAŘI) podporoval obchodníky a nižší šlechtu (OPRIČNICI)
- expanze (rozšíření území) na východ (Sibiř)
- po jeho smrti spory o vládu → 1613 nástup ROMANOVŮ

POLSKO

- Vznik Polsko-litevské unie

UHRY

- Útoky Turků
 - Uhry rozděleny na 3 části: 1. Budínský pašalík (Turci)
2. Horní Uhry (Slovensko, Z- Uhry)
 3. Sedmíhradsko („nezávislé“)